

2025年度前期 学修行動調査集計 (第1学年)

回答:72人 (%)

1. 学内外の行動やボランティアなど、様々な活動に積極的に参加しているか。	参加している	どちらかといえば参加している	どちらともいえない	どちらかといえば参加していない	参加していない	無回答
	8.3	23.6	15.3	16.7	36.1	0
2. 社会のマナーを理解し、生活の中で実行しているか。	実行している	どちらかといえば実行している	どちらともいえない	どちらかといえば実行していない	実行していない	無回答
	63.9	26.4	6.9	0	2.8	0
3. 1日の予習・復習等の学習時間はどれくらいか。	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上	無回答
	18.1	66.7	8.3	2.8	4.2	0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか。	足りている	どちらかといえば足りている	どちらともいえない	どちらかといえば足りていない	足りていない	無回答
	23.6	22.2	22.2	13.9	18.1	0
5. 授業時間以外で学習している場所はどこか。	自宅	学生ラウンジ	図書館	自習室	知人の家	無回答
	63.9	36.1	12.5	13.9	9.7	0
6. オフィスアワーを利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	0	16.7	15.3	19.4	48.6	0
7. オフィスアワーの時間帯(指示通り)に教員は対応しているか。	している	どちらかといえばしている	どちらともいえない	どちらかといえばしていない	全くしていない	無回答
	30.6	6.9	50	1.4	5.5	5.5
8. 授業課題のためにweb上の情報(e-ラーニング)を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	22.2	36.1	8.3	12.5	20.8	0
9. 授業課題のために図書館を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	2.8	16.7	12.5	25	43	0
10. 授業時間以外に他の学生と一緒に、勉強したり授業内容を話したりするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	59.7	29.2	0	5.5	5.5	0
11. 教員が学生の提出物に添削やコメントを付けて返却しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	51.4	30.6	12.5	4.2	0	1.4
12. 他の学生や教員とSNS(Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど)を利用してコミュニケーションをとっているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	50	30.6	4.2	4.2	11.1	0
13. 教職員に学習の相談をするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	1.4	27.8	19.4	20.8	30.6	0
14. 授業内容を理解できない場合、どのように克服しているか。	自分自身で問題解決している	同級生に聞く	教員(オフィスアワー等)に聞く	克服の仕方が分からない	あきらめる	無回答
	26.4	81.9	6.9	1.4	0	0
15. 外国人留学生もしくは日本人学生と会話するか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	61.1	29.2	1.4	4.2	4.2	0
16. 外国語を用いてコミュニケーションをとる機会(読む、書く、話す)が増えたか。	増えた	どちらかといえば増えた	どちらともいえない	どちらかといえば減った	減った	無回答
	16.7	25	43	6.9	8.3	0
17. シラバス(授業計画)はわかりやすく作成されているか。	全ての科目でされている	どちらかといえばされている	どちらともいえない	どちらかといえばされていない	ほとんどの科目でされていない	無回答
	50	43	5.5	1.4	0	0
18. シラバスはどの媒体が良いか。	PDF形式(学生イントラ)	印刷物	PDF形式と印刷物両方	どちらでも良い		無回答
	20.8	9.7	54.2	13.9	1.4	0
19. 1日の睡眠時間はどのくらいか。	7-8時間	6-7時間	5-6時間	4-5時間	4時間未満	無回答
	15.3	44.4	26.4	6.9	5.5	1.4
20. 通学時の移動手段は何か。	自動車	バイク	自転車	徒歩のみ	公共交通機関+徒歩	無回答
	16.7	0	9.7	72.2	5.5	0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか d: どちらかといえば足りていない e: たりていない d、eを回答した要因は？	・毎日遊びほうけている・日曜日の夜にあせってWeeklyの勉強をしている事が多いから・ネットいぞん ・テスト前に勉強を始め、その勉強に少し苦戦するため。・ウィークリー前にまた、すごく勉強しないといけないから。やったつもりでも長期記憶になっていない。・授業終えた後 部屋で休みすぎが要因だと思う・休憩する時間が長い・何もしてないから・効率の悪さ、集中力欠如・自分に甘いから。・テストに結果として低い点数が出てしまっているから・まわりとくらべてはるかにおとっているため・学習時間を増やせば、WT等でもっと点数を取ることができたと思うから。・友達との遊び、バイト、部活・バイトや部活等で夜の時間が無いから。					

2025年度前期 学修行動調査集計 (第2学年)

回答: 75人 (9%)

1. 学内外の行動やボランティアなど、様々な活動に積極的に参加しているか。	参加している	どちらかといえば参加している	どちらともいえない	どちらかといえば参加していない	参加していない	無回答
	16	17.3	17.3	10.7	38.7	0
2. 社会のマナーを理解し、生活の中で実行しているか。	実行している	どちらかといえば実行している	どちらともいえない	どちらかといえば実行していない	実行していない	無回答
	60	33.3	6.7	0	0	0
3. 1日の予習・復習等の学習時間はどれくらいか。	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上	無回答
	36	37.3	18.7	5.3	2.7	0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか。	足りている	どちらかといえば足りている	どちらともいえない	どちらかといえば足りていない	足りていない	無回答
	13.3	20	28	17.3	21.3	0
5. 授業時間以外で学習している場所はどこか。	自宅	学生ラウンジ	図書館	自習室	知人の家	無回答
	60	25.3	10.7	14.7	6.7	0
6. オフィスアワーを利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	9.3	52	10.7	17.3	10.7	0
7. オフィスアワーの時間帯(指示通り)に教員は対応しているか。	している	どちらかといえばしている	どちらともいえない	どちらかといえばしていない	全くしていない	無回答
	56	20	18.7	2.7	2.7	0
8. 授業課題のためにweb上の情報(e-ラーニング)を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	26.7	36	9.3	10.7	17.3	0
9. 授業課題のために図書館を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	9.3	16	18.7	14.7	41.3	0
10. 授業時間以外に他の学生と一緒に、勉強したり授業内容を話したりするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	40	46.7	4	5.3	4	0
11. 教員が学生の提出物に添削やコメントを付けて返却しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	21.3	36	26.7	9.3	6.7	0
12. 他の学生や教員とSNS(Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど)を利用してコミュニケーションをとっているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	53.3	30.7	9.3	2.7	4	0
13. 教職員に学習の相談をするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	6.7	34.7	8	25.3	25.3	0
14. 授業内容を理解できない場合、どのように克服しているか。	自分自身で問題解決している	同級生に聞く	教員(オフィスアワー等)に聞く	克服の仕方が分からない	あきらめる	無回答
	21.3	73.3	16	1.3	0	0
15. 外国人留学生もしくは日本人学生と会話するか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	40	40	9.3	5.3	5.3	0
16. 外国語を用いてコミュニケーションをとる機会(読む、書く、話す)が増えたか。	増えた	どちらかといえば増えた	どちらともいえない	どちらかといえば減った	減った	無回答
	29.3	18.7	37.3	8	6.7	0
17. シラバス(授業計画)はわかりやすく作成されているか。	全ての科目でされている	どちらかといえばされている	どちらともいえない	どちらかといえばされていない	ほとんどの科目でされていない	無回答
	32	42.7	14.7	5.3	4	1.3
18. シラバスはどの媒体が良いか。	PDF形式(学生イントラ)	印刷物	PDF形式と印刷物両方	どちらでも良い		無回答
	34.7	17.3	38.7	9.3	0	0
19. 1日の睡眠時間はどのくらいか。	7-8時間	6-7時間	5-6時間	4-5時間	4時間未満	無回答
	18.7	25.3	46.7	8	1.3	0
20. 通学時の移動手段は何か。	自動車	バイク	自転車	徒歩のみ	公共交通機関+徒歩	無回答
	22.7	2.7	14.7	54.7	5.3	0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか d: どちらかといえば足りていない e: たりていない d、eを回答した要因は？	・遊びすぎ・やる気・ぬい・怠けている・自分のやりたい事を優先してしまっている。・遊びすぎ・自由時間が多い・他のことに時間を当てすぎて学習時間がのこっていない・部活や友人との遊びでいつの間にか一日が終わっている。・要領が悪い・効率悪い・ネットサーフィン・サボリ・根本の理解のできていないのに勉強しているので無駄に勉強している時間が長い・趣味に時間を割いているため					

2025年度前期 学修行動調査集計 (第3学年)

回答: 69人 (9%)

1. 学内外の行動やボランティアなど、様々な活動に積極的に参加しているか。	参加している	どちらかといえば参加している	どちらともいえない	どちらかといえば参加していない	参加していない	無回答
	14.5	8.7	21.7	4.3	49.3	1.4
2. 社会のマナーを理解し、生活の中で実行しているか。	実行している	どちらかといえば実行している	どちらともいえない	どちらかといえば実行していない	実行していない	無回答
	62.3	26.1	7.2	0	2.9	1.4
3. 1日の予習・復習等の学習時間はどれくらいか。	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上	無回答
	17.4	47.8	18.8	8.7	5.8	1.4
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか。	足りている	どちらかといえば足りている	どちらともいえない	どちらかといえば足りていない	足りていない	無回答
	14.5	8.7	37.7	14.5	23.2	1.4
5. 授業時間以外で学習している場所はどこか。	自宅	学生ラウンジ	図書館	自習室	知人の家	無回答
	53.6	23.2	13	13	11.6	2.9
6. オフィスアワーを利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	4.3	27.5	17.4	17.4	31.9	1.4
7. オフィスアワーの時間帯(指示通り)に教員は対応しているか。	している	どちらかといえばしている	どちらともいえない	どちらかといえばしていない	全くしていない	無回答
	34.8	17.4	40.6	1.4	4.3	1.4
8. 授業課題のためにweb上の情報(e-ラーニング)を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	20.3	31.9	20.3	5.8	20.3	1.4
9. 授業課題のために図書館を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	11.6	30.4	14.5	15.9	24.6	2.9
10. 授業時間以外に他の学生と一緒に、勉強したり授業内容を話したりするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	46.4	34.8	5.8	5.8	4.3	2.9
11. 教員が学生の提出物に添削やコメントを付けて返却しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	33.3	39.1	15.9	4.3	4.3	2.9
12. 他の学生や教員とSNS(Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど)を利用してコミュニケーションをとっているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	52.2	21.7	8.7	5.8	10.1	1.4
13. 教職員に学習の相談をするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	11.6	27.5	14.5	18.8	26.1	1.4
14. 授業内容を理解できない場合、どのように克服しているか。	自分自身で問題解決している	同級生に聞く	教員(オフィスアワー等)に聞く	克服の仕方が分からない	あきらめる	無回答
	18.8	62.3	20.3	2.9	4.3	1.4
15. 外国人留学生もしくは日本人学生と会話するか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	39.1	36.2	2.9	8.7	8.7	5.8
16. 外国語を用いてコミュニケーションをとる機会(読む、書く、話す)が増えたか。	増えた	どちらかといえば増えた	どちらともいえない	どちらかといえば減った	減った	無回答
	14.5	11.6	37.7	8.7	26.1	1.4
17. シラバス(授業計画)はわかりやすく作成されているか。	全ての科目でされている	どちらかといえばされている	どちらともいえない	どちらかといえばされていない	ほとんどの科目でされていない	無回答
	30.4	27.5	26.1	8.7	4.3	2.9
18. シラバスはどの媒体が良いか。	PDF形式(学生イントラ)	印刷物	PDF形式と印刷物両方	どちらでも良い		無回答
	46.4	14.5	29	8.7	1.4	1.4
19. 1日の睡眠時間はどのくらいか。	7-8時間	6-7時間	5-6時間	4-5時間	4時間未満	無回答
	10.1	26.1	27.5	27.5	5.8	2.9
20. 通学時の移動手段は何か。	自動車	バイク	自転車	徒歩のみ	公共交通機関+徒歩	無回答
	27.5	1.4	8.7	58	4.3	1.4
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか d: どちらかといえば足りていない e: たりていない d、eを回答した要因は？	・怠けている・テスト前がいいと思うから ・甘え ・生活リズムが整っていない・1日が短い。やる気がない。忙しい ・集中力・仕事・科目の内容が去年に比べて濃くなった ・足りているのならばWTの前日には勉強しなくてもいいはずなのに、やらないと点数が取れないから・怠惰・自身の甘さ					

2025年度前期 学修行動調査集計 (第4学年)

回答:51人 (%)

1. 学内外の行動やボランティアなど、様々な活動に積極的に参加しているか。	参加している	どちらかといえば参加している	どちらともいえない	どちらかといえば参加していない	参加していない	無回答
	13.7	7.8	19.6	11.8	45.1	2
2. 社会のマナーを理解し、生活の中で実行しているか。	実行している	どちらかといえば実行している	どちらともいえない	どちらかといえば実行していない	実行していない	無回答
	54.9	25.5	15.7	2	0	2
3. 1日の予習・復習等の学習時間はどれくらいか。	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上	無回答
	15.7	31.4	27.4	17.6	5.9	2
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか。	足りている	どちらかといえば足りている	どちらともいえない	どちらかといえば足りていない	足りていない	無回答
	13.7	13.7	47	13.7	9.8	2
5. 授業時間以外で学習している場所はどこか。	自宅	学生ラウンジ	図書館	自習室	知人の家	無回答
	60.8	15.7	15.7	21.6	2	2
6. オフィスアワーを利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	7.8	13.7	27.4	13.7	35.3	2
7. オフィスアワーの時間帯(指示通り)に教員は対応しているか。	している	どちらかといえばしている	どちらともいえない	どちらかといえばしていない	全くしていない	無回答
	31.4	15.7	45.1	2	2	3.9
8. 授業課題のためにweb上の情報(e-ラーニング)を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	31.4	19.6	17.6	5.9	21.6	3.9
9. 授業課題のために図書館を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	7.8	31.4	15.7	11.8	29.4	3.9
10. 授業時間以外に他の学生と一緒に、勉強したり授業内容を話したりするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	41.2	41.2	15.7	0	0	2
11. 教員が学生の提出物に添削やコメントを付けて返却しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	33.3	23.5	35.3	3.9	2	2
12. 他の学生や教員とSNS(Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど)を利用してコミュニケーションをとっているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	39.2	33.3	13.7	3.9	7.8	2
13. 教職員に学習の相談をするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	15.7	23.5	31.4	17.6	9.8	2
14. 授業内容を理解できない場合、どのように克服しているか。	自分自身で問題解決している	同級生に聞く	教員(オフィスアワー等)に聞く	克服の仕方が分からない	あきらめる	無回答
	25.5	58.8	19.6	0	2	2
15. 外国人留学生もしくは日本人学生と会話するか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	15.7	47	17.6	7.8	9.8	2
16. 外国語を用いてコミュニケーションをとる機会(読む、書く、話す)が増えたか。	増えた	どちらかといえば増えた	どちらともいえない	どちらかといえば減った	減った	無回答
	19.6	15.7	35.3	3.9	23.5	2
17. シラバス(授業計画)はわかりやすく作成されているか。	全ての科目でされている	どちらかといえばされている	どちらともいえない	どちらかといえばされていない	ほとんどの科目でされていない	無回答
	35.3	41.2	15.7	5.9	0	2
18. シラバスはどの媒体が良いか。	PDF形式(学生イ ントラ)	印刷物	PDF形式と印刷 物両方	どちらでも良い		無回答
	56.9	13.7	23.5	3.9	2	0
19. 1日の睡眠時間はどのくらいか。	7-8時間	6-7時間	5-6時間	4-5時間	4時間未満	無回答
	15.7	39.2	31.4	9.8	0	3.9
20. 通学時の移動手段は何か。	自動車	バイク	自転車	徒歩のみ	公共交通機関+ 徒歩	無回答
	45.1	2	9.8	39.2	2	2
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか d: どちらかといえば足りていない e: たりていない d、eを回答した要因は？	・自分の問題 ・自分の理解がないから ・内容の薄い授業は自分で教科書を読んで一から理解しなくてはならない ・実習が週3あって疲れて何も出来ず、土日に詰め込む事になるから ・時間が足りない					

2025年度前期 学修行動調査集計 (第5学年)

回答:59人 (9%)

1. 学内外の行動やボランティアなど、様々な活動に積極的に参加しているか。	参加している	どちらかといえば参加している	どちらともいえない	どちらかといえば参加していない	参加していない	無回答
	7	22.8	26.3	8.8	35.1	0
2. 社会のマナーを理解し、生活の中で実行しているか。	実行している	どちらかといえば実行している	どちらともいえない	どちらかといえば実行していない	実行していない	無回答
	56.1	28.1	14	0	1.8	0
3. 1日の予習・復習等の学習時間はどれくらいか。	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上	無回答
	15.8	61.4	22.8	0	0	0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか。	足りている	どちらかといえば足りている	どちらともいえない	どちらかといえば足りていない	足りていない	無回答
	15.8	14	42.1	17.5	10.5	0
5. 授業時間以外で学習している場所はどこか。	自宅	学生ラウンジ	図書館	自習室	知人の家	無回答
	68.4	22.8	5.3	10.5	3.5	0
6. オフィスアワーを利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	5.3	22.8	14	17.5	40.4	0
7. オフィスアワーの時間帯(指示通り)に教員は対応しているか。	している	どちらかといえばしている	どちらともいえない	どちらかといえばしていない	全くしていない	無回答
	26.3	19.3	50.9	0	3.5	0
8. 授業課題のためにweb上の情報(e-ラーニング)を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	21.1	28.1	22.8	8.8	17.5	1.8
9. 授業課題のために図書館を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	7	24.6	15.8	10.5	42.1	0
10. 授業時間以外に他の学生と一緒に、勉強したり授業内容を話したりするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	47.4	28.1	17.5	3.5	1.8	1.8
11. 教員が学生の提出物に添削やコメントを付けて返却しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	24.6	36.8	28.1	7	1.8	1.8
12. 他の学生や教員とSNS(Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど)を利用してコミュニケーションをとっているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	36.8	38.6	10.5	8.8	3.5	1.8
13. 教職員に学習の相談をするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	17.5	35.1	21.1	10.5	14	1.8
14. 授業内容を理解できない場合、どのように克服しているか。	自分自身で問題解決している	同級生に聞く	教員(オフィスアワー等)に聞く	克服の仕方が分からない	あきらめる	無回答
	19.3	61.4	36.8	0	1.8	1.8
15. 外国人留学生もしくは日本人学生と会話するか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	52.6	28.1	12.3	1.8	3.5	1.8
16. 外国語を用いてコミュニケーションをとる機会(読む、書く、話す)が増えたか。	増えた	どちらかといえば増えた	どちらともいえない	どちらかといえば減った	減った	無回答
	21.1	17.5	45.6	1.8	12.3	1.8
17. シラバス(授業計画)はわかりやすく作成されているか。	全ての科目でされている	どちらかといえばされている	どちらともいえない	どちらかといえばされていない	ほとんどの科目でされていない	無回答
	28.1	29.8	40.4	0	0	1.8
18. シラバスはどの媒体が良いか。	PDF形式(学生イントラ)	印刷物	aとb両方	どちらでも良い		無回答
	54.4	5.3	33.3	5.3	0	1.8
19. 1日の睡眠時間はどのくらいか。	7-8時間	6-7時間	5-6時間	4-5時間	4時間未満	無回答
	14	42.1	38.6	5.3	0	0
20. 通学時の移動手段は何か。	自動車	バイク	自転車	徒歩のみ	公共交通機関+徒歩	無回答
	52.6	3.5	14	29.8	1.8	0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか d: どちらかといえば足りていない e: たりていない d, eを回答した要因は？	・体力と集中力が足りない。 ・5年の臨床実習が苦勞すぎて家に帰るとすぐ寝てしまっちゃう。 ・実習が忙しい。 ・そもそも勉強していない。 ・帰ってすぐ寝てしまう。 ・ポートフォリオの縛りのため、時間が無い。 ・臨床実習の拘束時間が長すぎる。					

2025年度前期 学修行動調査集計 (第6学年)

回答:88人 (9%)

1. 学内外の行動やボランティアなど、様々な活動に積極的に参加しているか。	参加している	どちらかといえば参加している	どちらともいえない	どちらかといえば参加していない	参加していない	無回答
	11.4	14.8	22.7	6.8	44.3	0
2. 社会のマナーを理解し、生活の中で実行しているか。	実行している	どちらかといえば実行している	どちらともいえない	どちらかといえば実行していない	実行していない	無回答
	58	26.1	12.5	1.1	2.3	0
3. 1日の予習・復習等の学習時間はどれくらいか。	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上	無回答
	17	18.2	26.1	21.6	15.9	1.1
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか。	足りている	どちらかといえば足りている	どちらともいえない	どちらかといえば足りていない	足りていない	無回答
	17	13.6	42	8	19.3	0
5. 授業時間以外で学習している場所はどこか。	自宅	学生ラウンジ	図書館	自習室	知人の家	無回答
	56.8	10.2	21.6	23.9	2.3	0
6. オフィスアワーを利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	8	22.7	19.3	19.3	29.5	1.1
7. オフィスアワーの時間帯(指示通り)に教員は対応しているか。	している	どちらかといえばしている	どちらともいえない	どちらかといえばしていない	全くしていない	無回答
	30.7	27.3	36.4	1.1	4.5	0
8. 授業課題のためにweb上の情報(e-ラーニング)を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	35.2	26.1	15.9	4.5	17	1.1
9. 授業課題のために図書館を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	22.7	27.3	17	9.1	23.9	0
10. 授業時間以外に他の学生と一緒に、勉強したり授業内容を話したりするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	47.7	35.2	9.1	2.3	2.3	3.4
11. 教員が学生の提出物に添削やコメントを付けて返却しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	19.3	25	37.5	8	9.1	1.1
12. 他の学生や教員とSNS(Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど)を利用してコミュニケーションをとっているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	47.7	22.7	12.5	4.5	10.2	2.3
13. 教職員に学習の相談をするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	13.6	38.6	22.7	11.4	12.5	1.1
14. 授業内容を理解できない場合、どのように克服しているか。	自分自身で問題解決している	同級生に聞く	教員(オフィスアワー等)に聞く	克服の仕方が分からない	あきらめる	無回答
	26.1	53.4	23.9	1.1	2.3	1.1
15. 外国人留学生もしくは日本人学生と会話するか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	47.7	28.4	12.5	8	3.4	0
16. 外国語を用いてコミュニケーションをとる機会(読む、書く、話す)が増えたか。	増えた	どちらかといえば増えた	どちらともいえない	どちらかといえば減った	減った	無回答
	26.1	18.2	35.2	4.5	13.6	2.3
17. シラバス(授業計画)はわかりやすく作成されているか。	全ての科目でされている	どちらかといえばされている	どちらともいえない	どちらかといえばされていない	ほとんどの科目でされていない	無回答
	33	36.4	22.7	2.3	1.1	4.5
18. シラバスはどの媒体が良いか。	PDF形式(学生イントラ)	印刷物	PDF形式と印刷物両方	どちらでも良い		無回答
	56.8	10.2	20.4	5.7	4.5	2.3
19. 1日の睡眠時間はどのくらいか。	7-8時間	6-7時間	5-6時間	4-5時間	4時間未満	無回答
	14.8	37.5	33	8	3.4	3.4
20. 通学時の移動手段は何か。	自動車	バイク	自転車	徒歩のみ	公共交通機関+徒歩	無回答
	43.2	5.7	9.1	40.9	0	1.1
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか d: どちらかといえば足りていない e: たりていない d、eを回答した要因は？	・一日24時間しかない ・十分な結果を出せていないため ・勉強だけに費やせる時間が足りないから ・デイリーテストが17時にあるせいで2時間はその勉強になってしまう					