

2026年度前期 学修行動調査集計 (第1学年)

回答:115人 (%)

1. 学内外の行動やボランティアなど、様々な活動に積極的に参加しているか。	参加している	どちらかといえば参加している	どちらともいえない	どちらかといえば参加していない	参加していない	無回答
	16	18.8	15.3	9.7	40.3	0
2. 社会のマナーを理解し、生活の中で実行しているか。	実行している	どちらかといえば実行している	どちらともいえない	どちらかといえば実行していない	実行していない	無回答
	61.8	28.5	6.9	2.1	0.7	0
3. 1日の予習・復習等の学習時間はどれくらいか。	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上	無回答
	27.1	49.3	17.4	2.8	3.5	0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか。	足りている	どちらかといえば足りている	どちらともいえない	どちらかといえば足りていない	足りていない	無回答
	25	29.2	25	12.5	9.7	0
5. 授業時間以外で学習している場所はどこか。	自宅	学生ラウンジ	図書館	自習室	知人の家	無回答
	67.4	27.8	11.1	13.2	2.1	2.1
6. オフィスアワーを利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	4.9	12.5	11.8	25	48.6	0
7. オフィスアワーの時間帯(指示通り)に教員は対応しているか。	している	どちらかといえばしている	どちらともいえない	どちらかといえばしていない	全くしていない	無回答
	17.4	9.7	57.6	4.2	9.7	1.4
8. 授業課題のためにweb上の情報(e-ラーニング)を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	20.8	32.6	9	4.2	33.3	0
9. 授業課題のために図書館を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	6.9	12.5	12.5	17.4	49.3	1.4
10. 授業時間以外に他の学生と一緒に、勉強したり授業内容を話したりするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	41	43	3.5	7.6	4.9	0
11. 教員が学生の提出物に添削やコメントを付けて返却しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	36.1	47.2	13.2	1.4	2.1	0
12. 他の学生や教員とSNS(Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど)を利用してコミュニケーションをとっているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	42.4	28.5	15.3	6.2	7.6	0
13. 教職員に学習の相談をするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	4.9	22.2	16	20.8	36.1	0
14. 授業内容を理解できない場合、どのように克服しているか。	自分自身で問題解決している	同級生に聞く	教員(オフィスアワー等)に聞く	克服の仕方が分からない	あきらめる	無回答
	39.6	57.6	8.3	4.9	2.8	0
15. 外国人留学生もしくは日本人学生と会話するか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	41	34	6.9	8.3	9.7	0
16. 外国語を用いてコミュニケーションをとる機会(読む、書く、話す)が増えたか。	増えた	どちらかといえば増えた	どちらともいえない	どちらかといえば減った	減った	無回答
	23.6	18.1	41	9.7	7.6	0
17. シラバス(授業計画)はわかりやすく作成されているか。	全ての科目でされている	どちらかといえばされている	どちらともいえない	どちらかといえばされていない	ほとんどの科目でされていない	無回答
	29.2	50.7	11.1	7.6	1.4	0
18. シラバスはどの媒体が良いか。	PDF形式(学生イントラ)	印刷物	PDF形式と印刷物両方	どちらでも良い		無回答
	19.4	9.7	61.1	9.7	0	0
19. 1日の睡眠時間はどのくらいか。	7-8時間	6-7時間	5-6時間	4-5時間	4時間未満	無回答
	24.3	37.5	28.5	9	0	0.7
20. 通学時の移動手段は何か。	自動車	バイク	自転車	徒歩のみ	公共交通機関+徒歩	無回答
	5.5	0	9	82.6	3.5	0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか d: どちらかといえば足りていない e: たりていない d、eを回答した要因は？	・やらないといけないと分かっているのに遊んでしまう ・一人暮らしが初めてなので、家事などに時間を取られてしまった ・自習した次の日はしなかったりしているため ・自分の中での学習に対する優先順位が低い ・油断が残っていた ・WT前日にやればいいのかと思ってしまっていること ・自分の勉強に対する意志の弱さ ・WTの結果が悪くない					

2026年度前期 学修行動調査集計 (第2学年)

回答: 75人 (％)

1. 学内外の行動やボランティアなど、様々な活動に積極的に参加しているか。	参加している 15.3	どちらかといえば参加している 18.1	どちらともいえない 18.1	どちらかといえば参加していない 13.9	参加していない 34.7	無回答 0
2. 社会のマナーを理解し、生活の中で実行しているか。	実行している 69.4	どちらかといえば実行している 16.7	どちらともいえない 11.1	どちらかといえば実行していない 1.4	実行していない 1.4	無回答 0
3. 1日の予習・復習等の学習時間はどれくらいか。	1時間未満 23.6	1～2時間 54.2	2～3時間 15.3	3～4時間 4.2	4時間以上 2.8	無回答 0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか。	足りている 12.5	どちらかといえば足りている 20.8	どちらともいえない 26.4	どちらかといえば足りていない 23.6	足りていない 16.7	無回答 0
5. 授業時間以外で学習している場所はどこか。	自宅 50	学生ラウンジ 27.8	図書館 27.8	自習室 19.4	知人の家 5.5	無回答 0
6. オフィスアワーを利用しているか。	日常的にしている 13.9	ときどきしている 45.8	どちらともいえない 13.9	ほとんどしていない 19.4	全くしていない 6.9	無回答 0
7. オフィスアワーの時間帯(指示通り)に教員は対応しているか。	している 65.3	どちらかといえばしている 12.5	どちらともいえない 20.8	どちらかといえばしていない 0	全くしていない 1.4	無回答 0
8. 授業課題のためにweb上の情報(e-ラーニング)を利用しているか。	日常的にしている 33.3	ときどきしている 22.2	どちらともいえない 12.5	ほとんどしていない 16.7	全くしていない 15.3	無回答 0
9. 授業課題のために図書館を利用しているか。	日常的にしている 13.9	ときどきしている 30.6	どちらともいえない 6.9	ほとんどしていない 15.3	全くしていない 33.3	無回答 0
10. 授業時間以外に他の学生と一緒に、勉強したり授業内容を話したりするか。	日常的にしている 50	ときどきしている 34.7	どちらともいえない 5.5	ほとんどしていない 6.9	全くしていない 2.8	無回答 0
11. 教員が学生の提出物に添削やコメントを付けて返却しているか。	日常的にしている 22.2	ときどきしている 31.9	どちらともいえない 37.5	ほとんどしていない 5.5	全くしていない 2.8	無回答 0
12. 他の学生や教員とSNS(Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど)を利用してコミュニケーションをとっているか。	日常的にしている 44.4	ときどきしている 29.2	どちらともいえない 9.7	ほとんどしていない 5.5	全くしていない 11.1	無回答 0
13. 教職員に学習の相談をするか。	日常的にしている 8.3	ときどきしている 27.8	どちらともいえない 30.6	ほとんどしていない 13.9	全くしていない 19.4	無回答 0
14. 授業内容を理解できない場合、どのように克服しているか。	自分自身で問題解決している 33.3	同級生に聞く 63.9	教員(オフィスアワー等)に聞く 16.7	克服の仕方が分からない 5.5	あきらめる 1.4	無回答 0
15. 外国人留学生もしくは日本人学生と会話するか。	日常的にしている 50	ときどきしている 36.1	どちらともいえない 9.7	ほとんどしていない 2.8	全くしていない 1.4	無回答 0
16. 外国語を用いてコミュニケーションをとる機会(読む、書く、話す)が増えたか。	増えた 16.7	どちらかといえば増えた 15.3	どちらともいえない 47.2	どちらかといえば減った 9.7	減った 11.1	無回答 0
17. シラバス(授業計画)はわかりやすく作成されているか。	全ての科目でされている 41.7	どちらかといえばされている 31.9	どちらともいえない 22.2	どちらかといえばされていない 2.8	ほとんどの科目でされていない 1.4	無回答 0
18. シラバスはどの媒体が良いか。	PDF形式(学生イントラ) 34.7	印刷物 15.3	PDF形式と印刷物両方 36.1	どちらでも良い 13.9	0	無回答 0
19. 1日の睡眠時間はどのくらいか。	7-8時間 13.9	6-7時間 37.5	5-6時間 34.7	4-5時間 11.1	4時間未満 2.8	無回答 0
20. 通学時の移動手段は何か。	自動車 37.5	バイク 2.8	自転車 13.9	徒歩のみ 45.8	公共交通機関+徒歩 2.8	無回答 0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか d: どちらかといえば足りていない e: たりていない d、eを回答した要因は？	・授業内容をまとめるのに時間がかかる・テストの成績が上がっていない・自分への甘さ・つかれ ・集中力、長い時間勉強を続けられない・生活費が足りていないこと、自身の怠慢 ・自分自身の怠慢・量の多さ、自身の怠慢・アルバイト・集中力が続かない ・現実逃避をしていた、楽なことへ逃げていた・WTの正答率が低いから ・今回のテストでうまくいかなかったため・やる気の問題・テスト前の勉強が大変だから ・授業で疲れてしまい、放課後に勉強時間を作れない ・バイトが深夜なのでその日に出来なかったことがどんどん溜まってしまふ ・アルバイト、部活の役員仕事に追われて時間がない					

2026年度前期 学修行動調査集計 (第3学年)

回答:66人 (%)

1. 学内外の行動やボランティアなど、様々な活動に積極的に参加しているか。	参加している	どちらかといえば参加している	どちらともいえない	どちらかといえば参加していない	参加していない	無回答
	16.9	20	18.5	16.9	24.6	3.1
2. 社会のマナーを理解し、生活の中で実行しているか。	実行している	どちらかといえば実行している	どちらともいえない	どちらかといえば実行していない	実行していない	無回答
	53.8	32.3	9.2	0	1.5	3.1
3. 1日の予習・復習等の学習時間はどれくらいか。	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上	無回答
	29.2	30.8	21.5	9.2	6.2	3.1
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか。	足りている	どちらかといえば足りている	どちらともいえない	どちらかといえば足りていない	足りていない	無回答
	6.2	18.5	36.9	12.3	23.1	3.1
5. 授業時間以外で学習している場所はどこか。	自宅	学生ラウンジ	図書館	自習室	知人の家	無回答
	52.3	23.1	20	21.5	1.5	3.1
6. オフィスアワーを利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	4.6	32.3	12.3	15.4	32.3	3.1
7. オフィスアワーの時間帯(指示通り)に教員は対応しているか。	している	どちらかといえばしている	どちらともいえない	どちらかといえばしていない	全くしていない	無回答
	33.8	20	33.8	0	7.7	4.6
8. 授業課題のためにweb上の情報(e-ラーニング)を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	21.5	32.3	13.8	6.2	23.1	3.1
9. 授業課題のために図書館を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	7.7	30.8	16.9	18.5	23.1	3.1
10. 授業時間以外に他の学生と一緒に、勉強したり授業内容を話したりするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	33.8	49.2	9.2	0	4.6	3.1
11. 教員が学生の提出物に添削やコメントを付けて返却しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	24.6	43.1	24.6	1.5	3.1	3.1
12. 他の学生や教員とSNS(Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど)を利用してコミュニケーションをとっているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	44.6	32.3	15.4	0	6.2	3.1
13. 教職員に学習の相談をするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	9.2	36.9	23.1	10.8	18.5	3.1
14. 授業内容を理解できない場合、どのように克服しているか。	自分自身で問題解決している	同級生に聞く	教員(オフィスアワー等)に聞く	克服の仕方が分からない	あきらめる	無回答
	33.8	56.9	23.1	0	1.5	4.6
15. 外国人留学生もしくは日本人学生と会話するか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	29.2	36.9	10.8	10.8	9.2	3.1
16. 外国語を用いてコミュニケーションをとる機会(読む、書く、話す)が増えたか。	増えた	どちらかといえば増えた	どちらともいえない	どちらかといえば減った	減った	無回答
	16.9	16.9	46.1	9.2	7.7	3.1
17. シラバス(授業計画)はわかりやすく作成されているか。	全ての科目でされている	どちらかといえばされている	どちらともいえない	どちらかといえばされていない	ほとんどの科目でされていない	無回答
	24.6	44.6	23.1	1.5	3.1	3.1
18. シラバスはどの媒体が良いか。	PDF形式(学生イントラ)	印刷物	PDF形式と印刷物両方	どちらでも良い		無回答
	36.9	12.3	35.4	10.8	1.5	3.1
19. 1日の睡眠時間はどのくらいか。	7-8時間	6-7時間	5-6時間	4-5時間	4時間未満	無回答
	10.8	30.8	36.9	18.5	1.5	3.1
20. 通学時の移動手段は何か。	自動車	バイク	自転車	徒歩のみ	公共交通機関+徒歩	無回答
	32.3	1.5	10.8	43.1	7.7	4.6
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか d: どちらかといえば足りていない e: たりていない d、eを回答した要因は？	・覚悟が足りていない・後回しにしてしまうから・部活動だと思います ・学習への意識の低下・集中できないため・体力不足、怠け ・しないといけなのは分かっているが、実行できていない ・教えてもらった内容の中で納得いかない、どうしてそういう治療方法をとるのか根拠をはっきり伝えられなかったもの等を調べていると時間が足りなくなる ・病理が重い・勉強不足・やる気不足 ・バイト・眠すぎる					

2026年度前期 学修行動調査集計 (第4学年)

回答:57人 (%)

1. 学内外の行動やボランティアなど、様々な活動に積極的に参加しているか。	参加している	どちらかといえば参加している	どちらともいえない	どちらかといえば参加していない	参加していない	無回答
	17.5	8.8	22.8	3.5	47.4	0
2. 社会のマナーを理解し、生活の中で実行しているか。	実行している	どちらかといえば実行している	どちらともいえない	どちらかといえば実行していない	実行していない	無回答
	59.6	17.5	19.3	1.8	1.8	0
3. 1日の予習・復習等の学習時間はどれくらいか。	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上	無回答
	35.1	29.8	24.6	5.3	5.3	0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか。	足りている	どちらかといえば足りている	どちらともいえない	どちらかといえば足りていない	足りていない	無回答
	14	12.3	36.8	12.3	24.6	0
5. 授業時間以外で学習している場所はどこか。	自宅	学生ラウンジ	図書館	自習室	知人の家	無回答
	54.4	19.3	21.1	15.8	3.5	0
6. オフィスアワーを利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	3.5	19.3	17.5	14	45.6	0
7. オフィスアワーの時間帯(指示通り)に教員は対応しているか。	している	どちらかといえばしている	どちらともいえない	どちらかといえばしていない	全くしていない	無回答
	28.1	12.3	52.6	0	5.3	1.8
8. 授業課題のためにweb上の情報(e-ラーニング)を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	31.6	31.6	19.3	3.5	14	0
9. 授業課題のために図書館を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	10.5	31.6	15.8	7	33.3	1.8
10. 授業時間以外に他の学生と一緒に、勉強したり授業内容を話したりするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	43.9	26.3	15.8	7	7	0
11. 教員が学生の提出物に添削やコメントを付けて返却しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	24.6	40.4	24.6	0	10.5	0
12. 他の学生や教員とSNS(Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど)を利用してコミュニケーションをとっているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	47.4	29.8	12.3	5.3	7	0
13. 教職員に学習の相談をするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	10.5	29.8	15.8	17.5	24.6	1.8
14. 授業内容を理解できない場合、どのように克服しているか。	自分自身で問題解決している	同級生に聞く	教員(オフィスアワー等)に聞く	克服の仕方が分からない	あきらめる	無回答
	29.8	49.1	28.1	3.5	5.3	1.8
15. 外国人留学生もしくは日本人学生と会話するか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	28.1	35.1	17.5	3.5	15.8	0
16. 外国語を用いてコミュニケーションをとる機会(読む、書く、話す)が増えたか。	増えた	どちらかといえば増えた	どちらともいえない	どちらかといえば減った	減った	無回答
	12.3	8.8	40.4	8.8	29.8	0
17. シラバス(授業計画)はわかりやすく作成されているか。	全ての科目でされている	どちらかといえばされている	どちらともいえない	どちらかといえばされていない	ほとんどの科目でされていない	無回答
	29.8	28.1	38.6	0	3.5	0
18. シラバスはどの媒体が良いか。	PDF形式(学生イントラ)	印刷物	PDF形式と印刷物両方	どちらでも良い		無回答
	47.4	7	35.1	7	3.5	0
19. 1日の睡眠時間はどのくらいか。	7-8時間	6-7時間	5-6時間	4-5時間	4時間未満	無回答
	14	31.6	28.1	19.3	7	0
20. 通学時の移動手段は何か。	自動車	バイク	自転車	徒歩のみ	公共交通機関+徒歩	無回答
	40.4	5.3	14	38.6	5.3	0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか d: どちらかといえば足りていない e: たりていない d、eを回答した要因は？	環境・体調・精神状態・時間モチベーションの低下 実習は遅いで疲れた 実習後に疲れてすぐに寝てしまう やる気が足りない 休息も勉強する時間も足りない、家事など私生活による怠惰					

2026年度前期 学修行動調査集計 (第5学年)

回答:44人 (9%)

1. 学内外の行動やボランティアなど、様々な活動に積極的に参加しているか。	参加している	どちらかといえば参加している	どちらともいえない	どちらかといえば参加していない	参加していない	無回答
	11.4	13.6	18.2	15.9	38.6	2.3
2. 社会のマナーを理解し、生活の中で実行しているか。	実行している	どちらかといえば実行している	どちらともいえない	どちらかといえば実行していない	実行していない	無回答
	63.6	18.2	13.6	0	2.3	2.3
3. 1日の予習・復習等の学習時間はどれくらいか。	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上	無回答
	22.7	36.4	31.8	6.8	2.3	0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか。	足りている	どちらかといえば足りている	どちらともいえない	どちらかといえば足りていない	足りていない	無回答
	11.4	13.6	54.5	13.6	6.8	0
5. 授業時間以外で学習している場所はどこか。	自宅	学生ラウンジ	図書館	自習室	知人の家	無回答
	65.9	20.4	9.1	13.6	2.3	0
6. オフィスアワーを利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	6.8	6.8	27.3	25	34.1	0
7. オフィスアワーの時間帯(指示通り)に教員は対応しているか。	している	どちらかといえばしている	どちらともいえない	どちらかといえばしていない	全くしていない	無回答
	29.5	6.8	54.5	2.3	6.8	0
8. 授業課題のためにweb上の情報(e-ラーニング)を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	27.3	13.6	29.5	2.3	27.3	0
9. 授業課題のために図書館を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	6.8	29.5	18.2	13.6	31.8	0
10. 授業時間以外に他の学生と一緒に、勉強したり授業内容を話したりするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	47.7	29.5	18.2	0	4.5	0
11. 教員が学生の提出物に添削やコメントを付けて返却しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	27.3	22.7	40.9	2.3	6.8	0
12. 他の学生や教員とSNS(Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど)を利用してコミュニケーションをとっているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	25	31.8	25	13.6	4.5	0
13. 教職員に学習の相談をするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	13.6	25	34.1	6.8	20.4	0
14. 授業内容を理解できない場合、どのように克服しているか。	自分自身で問題解決している	同級生に聞く	教員(オフィスアワー等)に聞く	克服の仕方が分からない	あきらめる	無回答
	25	47.7	27.3	2.3	4.5	0
15. 外国人留学生もしくは日本人学生と会話するか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	45.5	29.5	15.9	0	9.1	0
16. 外国語を用いてコミュニケーションをとる機会(読む、書く、話す)が増えたか。	増えた	どちらかといえば増えた	どちらともいえない	どちらかといえば減った	減った	無回答
	18.2	22.7	40.9	2.3	15.9	0
17. シラバス(授業計画)はわかりやすく作成されているか。	全ての科目でされている	どちらかといえばされている	どちらともいえない	どちらかといえばされていない	ほとんどの科目でされていない	無回答
	20.4	38.6	31.8	6.8	2.3	0
18. シラバスはどの媒体が良いか。	PDF形式(学生イントラ)	印刷物	aとb両方	どちらでも良い		無回答
	43.2	9.1	34.1	11.4	2.3	0
19. 1日の睡眠時間はどのくらいか。	7-8時間	6-7時間	5-6時間	4-5時間	4時間未満	無回答
	13.6	45.5	29.5	9.1	2.3	0
20. 通学時の移動手段は何か。	自動車	バイク	自転車	徒歩のみ	公共交通機関+徒歩	無回答
	47.7	4.5	15.9	34.1	0	0
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか d: どちらかといえば足りていない e: たりていない d、eを回答した要因は？	・病院実習との両立が難しい(体力的な問題)					

2026年度前期 学修行動調査集計 (第6学年)

回答:82人 (9%)

1. 学内外の行動やボランティアなど、様々な活動に積極的に参加しているか。	参加している	どちらかといえば参加している	どちらともいえない	どちらかといえば参加していない	参加していない	無回答
	12.2	23.2	23.2	9.8	30.5	1.2
2. 社会のマナーを理解し、生活の中で実行しているか。	実行している	どちらかといえば実行している	どちらともいえない	どちらかといえば実行していない	実行していない	無回答
	48.8	39	11	0	0	1.2
3. 1日の予習・復習等の学習時間はどれくらいか。	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上	無回答
	7.3	17.1	42.7	17.1	14.6	1.2
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか。	足りている	どちらかといえば足りている	どちらともいえない	どちらかといえば足りていない	足りていない	無回答
	7.3	18.3	43.9	15.8	13.4	1.2
5. 授業時間以外で学習している場所はどこか。	自宅	学生ラウンジ	図書館	自習室	知人の家	無回答
	42.7	9.8	20.7	36.6	0	1.2
6. オフィスアワーを利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	8.5	21.9	20.7	20.7	25.6	2.4
7. オフィスアワーの時間帯(指示通り)に教員は対応しているか。	している	どちらかといえばしている	どちらともいえない	どちらかといえばしていない	全くしていない	無回答
	26.8	23.2	43.9	2.4	2.4	1.2
8. 授業課題のためにweb上の情報(e-ラーニング)を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	30.5	18.3	29.3	4.9	15.8	1.2
9. 授業課題のために図書館を利用しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	14.6	26.8	24.4	13.4	19.5	1.2
10. 授業時間以外に他の学生と一緒に、勉強したり授業内容を話したりするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	45.1	34.1	14.6	3.6	0	2.4
11. 教員が学生の提出物に添削やコメントを付けて返却しているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	21.9	29.3	41.5	1.2	4.9	1.2
12. 他の学生や教員とSNS(Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど)を利用してコミュニケーションをとっているか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	41.5	29.3	19.5	3.6	4.9	1.2
13. 教職員に学習の相談をするか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	14.6	43.9	24.4	8.5	7.3	1.2
14. 授業内容を理解できない場合、どのように克服しているか。	自分自身で問題解決している	同級生に聞く	教員(オフィスアワー等)に聞く	克服の仕方が分からない	あきらめる	無回答
	21.9	59.8	28	1.2	1.2	1.2
15. 外国人留学生もしくは日本人学生と会話するか。	日常的にしている	ときどきしている	どちらともいえない	ほとんどしていない	全くしていない	無回答
	40.2	40.2	15.8	0	2.4	1.2
16. 外国語を用いてコミュニケーションをとる機会(読む、書く、話す)が増えたか。	増えた	どちらかといえば増えた	どちらともいえない	どちらかといえば減った	減った	無回答
	25.6	20.7	41.5	1.2	9.8	1.2
17. シラバス(授業計画)はわかりやすく作成されているか。	全ての科目でされている	どちらかといえばされている	どちらともいえない	どちらかといえばされていない	ほとんどの科目でされていない	無回答
	23.2	51.2	21.9	1.2	1.2	1.2
18. シラバスはどの媒体が良いか。	PDF形式(学生イントラ)	印刷物	PDF形式と印刷物両方	どちらでも良い		無回答
	48.8	11	34.1	3.6	1.2	1.2
19. 1日の睡眠時間はどのくらいか。	7-8時間	6-7時間	5-6時間	4-5時間	4時間未満	無回答
	11	45.1	36.6	2.4	3.6	1.2
20. 通学時の移動手段は何か。	自動車	バイク	自転車	徒歩のみ	公共交通機関+徒歩	無回答
	57.3	7.3	11	19.5	3.6	1.2
4. 授業時間以外で1日の学習時間は足りていると思うか d: どちらかといえば足りていない e: たりていない d、eを回答した要因は？	・その日の復習が終わり切らないまま次の日になってしまう ・DTが17時開始のため。希望としては3限の講義が終わった後の4限目にDTを実施してほしいです ・知識があまり定着していない					